

 **MAHREMİYET EĞİTİMİ VELİ BÜLTENİ**

“Mahremiyet eğitimi, çocukların kendisinin ve diğer insanların **özelinin/özel alanının farkına varması**, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların **özeline saygı duyması**, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir.”

Mahremiyet eğitimiyle ilgili anne babaların dikkat etmesi gereken en önemli 15 madde içerikte belirtilmiştir.

**1) Özel Alanı Tanımlama**

**Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği** çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir.

Bu alanın başkalarından gizlenmesi ve **anne-baba ve doktorlar dışında(anne-baba gözetiminde)** bu bölgeye kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir.



**2) Çocuğun Başkalarının Önünde Kıyafetinin Değiştirilmemesi**

”Daha küçük” diye düşünerek çocuğu iç çamaşırına varıncaya kadar başkalarının önünde soyup giydirmek doğru değildir.

Tabi ki anne-babanın da çocuğun görmeyeceği bir alanda giyinip-soyunması da çocuğun bütüncül bir mahremiyet duygusu geliştirmesi açısından önemlidir.

**3) Çocuğu Banyo Yaptırırken ve Tuvalette**

Özellikle dört-beş yaşından sonra çocuğu iç çamaşırı ile yıkamak, iç çamaşırı çıkarırken ve temizlerken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek o alana saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygusunun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Yedi yaşından sonra banyoda çocukların kendi mahrem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da hem sorumluluk hem mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır.

4 yaşına gelen bir çocuk tuvaletin özel bir mekan olduğunu öğrenmeli, tuvalet ihtiyacının başkaları tarafından görülmesinin uygun olmayacağını bilmelidir. Çocuk genital bölgenin görülmesinden rahatsızlık duymaya kendisini tuvalette iken gören birine karşı tepki vermeye alışmalıdır.



**4) Çocukların Cinsel Organını Sevgi Objesi Yapmama**

Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir. Çünkü bu durum, onların **özel alanlarının ihlalidir.** Çocuk bu şekilde başkalarının özel alanlarının kullanılarak onlara şaka yapılabileceği inancını taşır.

Ayrıca çocukları cinsel organlarını konu ederek sevmek, onları kendilerini **kötü niyetli yabancılardan korumak konusunda etkisiz kılabilir. Çocuk, bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunun ayrımını yapamayabilir.**

Çocuğun cinsel organlarını şaka konusu yapmak, göstermesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak **çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından oldukça sakıncalıdır**

****

**5) Çocuğun Anne Babayla Yatağının Ayrılması**

2 yaşla birlikte çocuk yavaş yavaş bağımsızlığını kazanır ve kendi başına yemek yemeye, yolda kendi başına yürümek istemeye başlar.

Bu dönem gelişim olarak da çocuğun odasının ayrılabileceği bir zamandır. Ancak ekstra bazı durumlar olabilir. Genel olarak 4 yaşına kadar bu sorun çözülmelidir.

**6) Odanıza İzin Alarak Girmesi Gerektiğini Öğretme**

Çocuklara dört-beş yaştan itibaren anne-babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak ve izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çocuğun odasına girerken kapısının çalınması çocuğa iyi bir model oluşturacaktır.

**7**)**İzin Verirsem Dokunabilirsin**

Bu bilincin oluşturulması için anne baba çocuğunun vücudunu hoyratça kullanmaktan kaçınmalıdır.

Ebeveyn çocuğunu öperken seni öpebilir miyim diye müsaade istemelidir. Çocuğun güçsüz bedeninin izinsiz olarak kullanılmasının bedenini tehlikeler karşı koruma refleksini kıracağı unutulmamalıdır.

**8) Televizyondaki Sahneler**

Örneğin bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının özel alanına şaka amaçlı dokunan kişiye seslice kızılabilir. “İnsanların özel yerlerine dokunulması hoş bir davranış değildir” gibi cümlelerle tepki belli edilebilir. Çünkü çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına verdikleri tepkiler yoluyla daha kolay öğrenmektedirler.

Çocuklar bu dönemde daha çok taklit yoluyla öğrendikleri için televizyondaki gördüğü sahneleri arkadaşlarının üzerinde deneyebilir. **İzlenilen tv programlarının içeriğine dikkat etmek gereklidir.**

Çocuğunun tvdeki sahneyi taklit ettiğini gören anne, çocuğuna aşırı tepki göstermeden, gülmeden bunun hoş bir davranış olmadığını söyleyebilir.

**9) Kim Kimdir Bilinci**

Çocuk babasının kardeşi olan amca ile mahalledeki amcayı ayırt edebilmelidir. Kimin güven kategorisinde yer aldığı kimin sınırlı güven kategorisinde bulunduğu öğretilmelidir. Yetişkin herkese karşı güven duygusunun sınırsız olmadığını bilmelidir. Issız bir yerde oynama , hediye vermeye hayır cevabını verebilmelidir. **Çocuklara Hayır demeyi öğretmeliyiz.**

**10. Sandığımız Kadar Masumlar mı?**

Bilinçaltı mesajlarına dikkat

Oynadıkları oyuncaklar, izledikleri çizgi filmler iyi seçilmelidir.

**11. Bak Nasıl Olmuşum?**

Kıyafet alırken çocuk ruhuna uygun olalı, abartıdan kaçınılmalıdır. Küçük kadın, küçük adam imajı oluşturulmamalıdır**.**

**12. Kız ve Erkek Çocukların Odaları Ayrılmalı**

Kız ve erkek çocukların odaları ilkokul dönemiyle birlikte ayrılmalıdır. Çünkü beraber bulundukları odada beraber giyinip soyunabilir, yatarken temizlerinken birbirlerinin özel alanlarını ihlal edebilirler**.**

**13. Sizi İzliyorum.**

Anne babalar ev ortamında kıyafetlerine, şakalarına, konuşmalarına dikkat etmelidir. Mahremiyet sınırlarını korumalıdır**. Çocuk ailesini izleyerek hayatı öğrenir ve gördüklerini uygular.**

**14. Kelimelerin Ruhu Vardır.**

Çocukların yanında kaba, argo, müstehcen sözlerin kullanılmamasına özen gösterilmelidir. Çünkü bunlar çocukların mahremiyet hassasiyetini azaltır ve ahlak duygularını yok eder. **Hitaplara dikkat.**

**15. Anne Baba İyi Gözlemci Olmalı**

Çocuğun duygu ve davranış değişiklilerinin dikkatle izlenmesi, korkuların ve tercihlerin dikkate alınması gerekir. Bir olumsuzluk olduğunda, çocuk suçlanmamalı gerekli koruma ve tedavi sağlanmalıdır. Çocuktaki belirtiler dikkate alınmalı cinsel istismardan şüphelenilirse hemen bir uzmana başvurulmalıdır.

